



Programa Curso Introducción Cuerpo en Psicoterapia 6ta versión 2017

La Escuela Cuerpo en Psicoterapia organiza la 6° versión del Curso “Psicoterapia Corporal: una mirada desde la perspectiva post -reichiana”, organizado por Munich Vieira Santana y Javier Cortés Alti. Está dirigido a estudiantes y profesionales de las Ciencias Sociales, la Salud y la Educación.

Características del Curso

Objetivos generales

- Conocer y comprender la evolución del pensamiento desarrollado por Wilhelm Reich y el aporte de autores post – reichianos, en el campo clínico y social.
- Conocer y comprender los desarrollos teórico - prácticos de autores post – reichianos.

Objetivos Específicos

- Conocer los aportes del pensamiento de W. Reich, tanto en su aplicación al campo clínico como social.
- Comprender la función y formación del carácter y coraza muscular.
- Conocer los desarrollos teóricos de la psicoterapia corporal reichiana y post – reichiana.
- Vivenciar algunas técnicas aplicadas en el trabajo clínico reichiano y post – reichiano orientadas a flexibilizar y facilitar la expresión emocional.



Estructuración del Curso y Contenidos

Módulo 1: Acercándonos a la Ecología Reichiana.

Sábado 06 de mayo docente: Munich Santana

Sábado 20 de mayo docente: Javier Cortés

Contenidos

- Wilhelm Reich: vida y obra
- Evolución del pensamiento de W. Reich: Del psicoanálisis a la orgonomía
- Pensamiento Post - Reichiano
- Paradigma reichiano: Ecología de sistemas humanos (Funcionalismo Orgonómico)
- Entendimiento de la perspectiva bio- psico- social y energética

Bibliografía

Redón, M. (2007). El Paradigma Reichiano en la actualidad: Utopía o Potencialidad. Conferencia Conmemoración 50 años de la muerte de W. Reich. Universidad de Chile.

Raknes. Wilhelm Reich y la Orgonomía. Valencia: Orgón. Parte 1, Cap. Capítulo 1 y 6. Parte 2, cap. 1 y 2.

Bibliografía complementaria

Redón, M. (S/P) Diccionario de Orgonomía. Síntesis aportada por A. Piedrahita a partir de la revista «Scienza Orgonimiche», del Diccionario de Orgonomía del «Laboratorio de Orgonomía Generale» y de textos de W. Reich, recopilados por Xavier Serrano y Maite S. Pinuaga.



Módulo 2: Desarrollo Funcional Infantil.

Sábado 03 de junio. De 10.00 a 19.00 hrs. docente: Loreto Roselló.

Contenidos

- Ontogénesis desde una perspectiva reichiana
- Periodo crítico biofísico
- Aportaciones a la fase oral: Primitivo, primario, secundario
- Aportaciones a la fase genital: Lo edípico como referente
- Rol de la familia y la escuela
- Lo Funcional y lo disfuncional en el desarrollo.
- Autorregulación

Bibliografía

Liedloff, J. (2003). El concepto de continuum. En busca del bienestar perdido. Tenerife: Ob Stare.

Mañas, J. (2004). La autorregulación según W. Reich y A. S. Neill. Energía, Carácter y Sociedad. Valencia: Orgón.

Reich, W. (1950/1997). Los niños del futuro.

Reich W. (1951/1997). El acorazamiento del recién nacido.

Pinuaga, M.; & Serrano, X. (1997). Ecología Infantil y Maduración Humana: En la Senda de Wilhelm Reich. España: Ediciones Orgón. Capítulos 9, 10, 11.

Santana, Munich (2014). Autorregulación. In: <http://medicinaenergeticayotrasyerbas.wordpress.com/2014/08/26/autorregulacion/>

Santana, Munich (2014). Permitir el movimiento vital a través de trabajos preventivos. In:

<http://medicinaenergeticayotrasyerbas.wordpress.com/2014/06/05/permitir-el-movimiento-vital-a-traves-de-trabajos-preventivos/>



Módulo 3: Lo Social y lo Energético en la teoría Reichiana – Ecología y ecosistemas

Sábado 08 de julio docente: Munich Santana

Sábado 22 de Julio docente: Javier Cortés

Contenidos

- Reich y lo social: aproximación del psicoanálisis y marxismo
Origen social de la neurosis
- Estructura social – económica y formación del carácter
Relación entre estructura social autoritaria y la formación de la estructura Caracterial.
- Síntoma del autoritarismo: El Fascismo y la peste emocional
Aportes a la intervención psicosocial y al estudio Sociológico
- Trabajos de prevención en el ámbito social
- Descubrimiento del Orgón
- Teoría acerca de la energía orgónica
- Energía cósmica. Orgón, DOR y su relación con la salud

Bibliografía

Bellido, J. (1983). La trayectoria Bio – Social en la praxis de W. Reich. Energía, Carácter y Sociedad. 1,1, Valencia: Orgón.

Raknes. Wilhelm Reich y la Orgonomía. Valencia: Orgón. Cap. Parte 1. Cap. 3,4 y 5. Parte 2, Cap. 11 y 12. Parte 3, Cap. 1.

Reich, W. (1994). Función del orgasmo. El descubrimiento del orgón, Méjico: Paidós. Cáp. 6.

Santana, M. (s/f). La relación entre los seres humanos y su ambiente pensada a partir de la perspectiva post-reichiana.

De Meo, J. (1996). Manual del Acumulador del Orgón. Parte 1. Valencia: Orgón.

Inza, Carlos (2014). Orgón y dor: luces sombras en el escenario. In <http://medicinaenergeticayotrasyerbas.wordpress.com/2014/08/26/orgon-y-dor-luces-y-sombras-en-el-escenario/>

Inza, Carlos (2014). El DORBLUSTER I. In <http://medicinaenergeticayotrasyerbas.wordpress.com/2014/10/21/el-dor-buster-i/>

Bibliografía complementaria

Di Marchi, L. (1974) Biografía de una idea. Cap. 6, 7 y 9. Barcelona: Península.



Módulo 4: El Cuerpo como límite, protección, armadura.

Sábado 05 de agosto docente: Javier Cortés

Sábado 19 de agosto docente: Munich Santana

Contenidos

- Unidad Psicosomática, yo corporal
- Sistema neurovegetativo, pulsación
- Coraza caracteromuscular: Función de la coraza. Bloqueo de la Función emocional. Formación y estructuración de la coraza
- Segmentación de la coraza corporal y su relación con el desarrollo humano
- Tipos de conflictos: primitivo, primario y secundario

Bibliografía

Inza, C. (2012). Los Tres Cerebros. Documento bajado de Internet

<http://www.acupuntura-orgon.com.ar/cerebros.htm>.

López. P. (S/P). La Coraza. Primera parte. Introducción.

López. P. (S/P). La Coraza. Segunda parte. Manifestaciones corporales.

López. P. (S/P). Salud y Vegetoterapia.

Navarro, F (1990). La Vegetoterapia Caracteroanalítica. Energía, Carácter y Sociedad, 8,1. Valencia: Orgón.

Redón, M (S/P). Psicoterapia Reichiana y cuerpo enfermo. Conferencia impartida en Valencia y Barcelona. Octubre 2000

Reich, W. (1993). Análisis del carácter. Cap. 15. México: Paidós

Reich, W. (1994). Función del orgasmo. El descubrimiento del orgón, Méjico: Paidós. Cáp. 4 y 5.

Módulo 5: Desarrollo Caracterial: cuando las defensas van más allá del cuerpo.

Sábado 09 de septiembre docente: Munich Santana

Sábado 23 de septiembre docente: Javier Cortés

Contenidos

- Teoría del Carácter: Formación, desarrollo, función y Tipología
- Distinción entre rasgo, carácter y estructura.
- Temperamento vs Carácter
- Análisis del Carácter y aportes desde el psicoanálisis
- Relación entre rasgos de carácter y segmentación de la coraza
- Relacionando miradas diagnósticas: rasgos, carácter y estructura.
- Relación Función del orgasmo con las relaciones objetales y el placer
- Mirada estructural: Simbiótica, Fronteriza y adaptativa



Bibliografía

- Castillo, J & Serrano, X. (1991). La capacidad de contacto en las Estructuras de Carácter. *Energía, Carácter y Sociedad*, 9 (1). Valencia: Orgón.
- Navarro, F. (1995). *Caracterología Pós Reichiana*. Sao Paulo: Summus
- Reich, W. (1993). *Análisis del carácter*. Cap. 7,8 y 9. México: Paidós
- Reich, W. (1994). *Función del orgasmo. El descubrimiento del orgón*, Méjico: Paidós. Cáp. V.
- Serrano, X. (1990). El Diagnóstico inicial diferencial en la orgonterapia desde una perspectiva post – reichiana. *Energía, Carácter y Sociedad*, 8 (2). Valencia: Orgón.

Módulo 6: Caracterología

Sábado 07 de octubre Docente: Munich Santana

Sábado 21 de octubre Docente: Javier Cortés

Contenidos

- Caracterología reichiana y post reichiana.
- Diferencias entre caracterología post reichiana y bioenergética.
- Principios del trabajo psicoterapéutico orientados a la disolución de la coraza muscular.
- Herramientas de trabajo psicoterapéuticas que aborda lo psíquico: análisis del carácter,
- Herramientas de trabajo psicoterapéuticas que aborda lo corporal: La sistemática de los actings. La acción corporal neuromuscular. Tocar y sus funciones en la psicoterapia.
- Herramientas de trabajo expresivas
- La relación terapéutica: el espacio psicoterapéutico, transferencia y contratransferencia en función de los encuadres.

Bibliografía

- Lowen, A. (1995). *El lenguaje del cuerpo. Dinámica física de la estructura del carácter*. Cap. 9, 16 y 17. Barcelona: Herder
- Navarro, F. (1983). La función muscular en la abreacción muscular. *Revista Energía, Carácter y Sociedad*. 1,1, 53 – 56.
- Reich, W. (1993). *Análisis del carácter*. Cap. 3, 4, 5, 10 y 11. México: Paidós.
- Serrano, X. (S/P). *El setting y la función de los actings en la praxis diferencial de la vegetoterapia estructural (vce)*.



Módulo 7: Enfoque Psicoterapéutico Post – Reichiana

Sábado 04 de noviembre docente: Munich Santana

Sábado 18 de noviembre docente: Javier Cortés

Contenido:

- Encuadres Psicoterapéuticos: Atención en Crisis, Psicoterapia Breve, Psicoterapia Profunda.
- Encuadres Sociales: preventivo e intervención institucional.

Bibliografía

López, P. (S/F). ¿Por qué una Psicoterapia corporal?

Fernandes, J. (S/F). ¿Psicoterapia Caracteroanalítica: ¿Focal o Profunda? La importancia del Encuadre.

Redón, M. (S/F). La Vegetoterapia Caracteroanalítica. Un modelo de terapia Psicocorporal. Comunicación X Congreso Mundial de Psiquiatría.

Redón, M. (S/F): “Las corrientes reichianas”. Mesa redonda en Escuela Española de Terapia Reichiana. Valencia España.

Serrano, X. (2007). Psicoterapia Breve caracteroanalítica. Cap. 7. Madrid: Biblioteca Nueva.

Módulo 8: Análisis y Síntesis

Sábado 16 de diciembre. Docentes: Javier Cortés y Munich Santana.

Contenidos:

- Presentación de trabajos del curso
- Integración de contenidos durante el curso



Metodología

Los contenidos del Curso son trabajados de modo teórico y práctico/vivencial:

La dimensión teórica se aborda a través de exposiciones de los docentes. En cada módulo, se trabaja en torno a bibliografía específica que complementa y amplía los contenidos a tratar. Por otra parte, se entrega un cuestionario que permita abrir a la reflexión y a la elaboración de los contenidos.

La dimensión práctica/vivencial se trabaja a través de ejercicios de conexión psico/corporal y dinámicas expresivas, individuales, en dupla y grupales. El abordaje vivencial se realiza desde la mirada post-reichiana y busca explorar en la dimensión experiencial de la Corporalidad, para así integrar los contenidos centrales del Curso, desde lo teórico y lo práctico. En cada clase un alumno se hará cargo de sintetizar los conceptos y vivencias desarrollados que considere más relevantes y exponerlos en la clase posterior.

Evaluación

La **asistencia mínima** del curso es de un 80% a todo evento.

Se realizará un trabajo escrito de integración de los contenidos bibliográfico final a entregar el 04 de noviembre.

Fechas y Horarios

La duración del Curso es de mayo a diciembre del 2017.

Cada módulo contiene 5 horas de clases presenciales:

Módulo 1:

Sábado 06 de mayo. De 15h a 20h. Docente: Munich Santana

Sábado 20 de mayo. De 15h a 20h. Docente: Javier Cortes

Módulo 2:

Sábado 03 de junio. 10h a 19h. Loreto Roselló

Módulo 3:

Sábado 08 de julio. De 15h a 20h. Docente: Munich Santana

Sábado 22 de julio. De 15h a 20h. Docente: Javier Cortés

Módulo 4:

Sábado 05 de agosto. De 15h a 20h. Docente: Javier Cortés

Sábado 19 de agosto. De 15h a 20h. Docente: Munich Santana



Módulo 5:

Sábado 09 de septiembre. De 15h a 20h. Docente: Munich Santana

Sábado 23 de septiembre. De 15h a 20h. Docente: Javier Cortés

Módulo 6:

Sábado 07 de octubre. De 15h a 20h. Docente: Munich Santana

Sábado 21 de octubre. De 15h a 20h. Docente: Javier Cortés

Módulo 7:

Sábado de 04 noviembre. De 15h a 20h. Docente: Munich Santana

Sábado de 18 noviembre. De 15h a 20h. Docente: Javier Cortés

Módulo 8:

Sábado 16 de diciembre. De las 10h. a las 19h Docentes: Javier Cortés y Munich Santana.

Total, de horas de duración: 78 horas (presenciales).

Además, el curso contempla 38 horas trabajo no presencial a través de la lectura de los textos y elaboración de trabajo final.



Lugar

El Curso se realizará en Dublé Almeida 3835, Ñuñoa, Santiago (cerca de la plaza Ñuñoa).

Valor y Formas de Pago

Inscripción hasta el 31 de marzo

Valor mensual de \$ 75.000 pesos para profesionales y \$ 63.000 para estudiantes (4 cupos), por ocho meses.

Inscripción desde el 01 de abril:

Valor mensual de \$ 86.000 para profesionales y \$ 69.000 para estudiantes, por ocho meses.

Las formas de pago son:

Pago al contado del valor total del Curso al momento de la inscripción.

Pago documentado en 8 cheques del valor mensual del Curso al momento de la inscripción.



Equipo Docente

Javier Cortés Alti

Psicólogo clínico acreditado. Estudios de postítulo como Psicoterapeuta Caracteroanalítico por la Escuela Española de Terapia Reichiana (Es.Te.R.) en Valencia (España) y Master en Análisis y Conducción de Grupos en Universidad de Barcelona, España.

Actualmente se desempeña como Psicólogo Clínico en atención con adultos y adolescentes, en Santiago y Viña del Mar, además realiza Psicoterapia Grupal y grupos de Autocuidado. En el ámbito académico, se desempeña como docente en Universidad de Santiago (USACH). Ha ejercido docencia tanto en pre - grado como post - grado en la Universidad ARCIS, Universidad de Academia de Humanismo Cristiano, Pontificia Universidad Católica de Chile, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Universidad de Valparaíso. Ha desarrollado cursos de Psicoterapia Corporal vinculados con pensamiento reichiano y post - reichiano, así como asesorías en investigaciones vinculadas con el tema psico-corporal. En post - grado participó como profesor del Magíster en Gestión de Calidad en Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Valparaíso. Es miembro del Equipo Profesional de "Vaivén". Coordinador y docente de la Escuela Cuerpo en Psicoterapia.

Munich Vieira Santana

Psicóloga clínica brasileña con formación en la Universidad Federal de Río Grande del Norte (UFRN) - Brasil, Magister en Psicología (UFRN), Psicoterapeuta caracteroanalítica, Orgonterapeuta formada por la Escuela Española de Terapia Reichiana (Es.Te.R.), Especialista en Prevención por la Es.Te.R.. Postitulo de actualizaciones en la Somatopsicodinamica de la patología Médica por la Es.Te.R. También ha desarrollado docencia en las Universidad Arcis y Bolivariana de Santiago de Chile.

Formación Primer nivel en EMDR.

Coordinadora y docente de la Escuela Cuerpo en Psicoterapia en Santiago de Chile.

Coordinadora del Espacio Mamakay con actividades realizadas en Mendoza (Argentina) y Santiago de Chile.

Actualmente desarrolla actividades en Clínica con adultos (Psicoterapia Breve y Profunda) y en Prevención con embarazadas y apoyando la crianza a través de trabajos individuales y grupales en Santiago de Chile y en Mendoza, Argentina.



Loreto Roselló Larios

Psicóloga, Universidad de Chile. Formada como Psicoterapeuta Caracteroanalítica en la Escuela Española de Terapia Reichiana (Es.Te.R), con especialización en clínica y prevención. Docente del Instituto Chileno Reichiano de Terapia y Prevención (Ichir). En su experiencia laboral cabe destacar, su desempeño como psicóloga del equipo de trabajo en psiquiatría mayor en la Comunidad Terapéutica Diurna de Peñalolén. Posteriormente, ejerce como psicóloga clínica de orientación reichiana, tanto en el área infanto-juvenil como en el área adultos. Con experiencia en prevención ha realizado talleres en torno al embarazo, el parto y la crianza; y proyectos de apoyo en el ámbito pre-escolar, siempre en el contexto del paradigma reichiano. Actualmente reside en P. Montt, donde ejerce la práctica clínica y la docencia en educación superior.

Mayor Información

Web: www.vaiven.cl

FB: [Cuerpo en Psicoterapia](#)

Mail: cuerpoenpsicoterapia@gmail.com

Contacto telefónico: 9-85954786 (Javier Cortés, Organizador).

Inscripciones

La inscripción se realiza en primera instancia escribiendo a cuerpoenpsicoterapia@gmail.com, para coordinar una entrevista de inscripción con los organizadores (Javier Cortés o Munich Santana).